



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ

ФОНД ЕГОРА ГАЙДАРА

127055, г. Москва, ул.
Тихвинская, д.2, офис №6.
Телефон: +7(495) 648-14-14
E-mail: info@gaidarfund.ru
www.gaidarfund.ru

ПРИКАЗ № СОП-11-02-2020

г. Москва

«11» февраля 2020 г.

С целью выполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование деятельности Благотворительного фонда Егора Гайдара за отчетный период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. в период с 13.02.2020 г. по 30.03.2020 г.;
2. Назначить комиссию для проведения самообследования в составе:
 - Яблонскене Н.Л. – директора образовательных проектов,
 - Зубовой Е.И. – менеджера образовательных проектов.
3. Представить отчет по результатам самообследования на подпись Исполнительному директору не позднее 10.04.2020 г.
4. Разместить отчет на официальном сайте организации «Благотворительный фонд Егора Гайдара» в сети «Интернет» и направить его учредителям не позднее 20 апреля 2020 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор
Благотворительного фонда Егора Гайдара



И.А. Буйлова





БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД ЕГОРА ГАЙДАРА

Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры, и
просвещения имени Егора Гайдара

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
Благотворительного фонда Егора
Гайдара


И.А. Буйлова
«20» февраля 2020 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
Благотворительного фонда Егора Гайдара

Москва

2020

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая информация об организации.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
3. Система управления Организации.....	8
4. Организация образовательного процесса.....	8
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение.....	14
7. Качество обучения слушателей.....	15
8. Показатели деятельности Организации как организации, подлежащей самообследованию.....	16
Общие выводы.....	18

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности Благотворительного фонда Егора Гайдара (далее – Организация). Самообследование проведено на основе «Положения о порядке проведения самообследования» Благотворительного фонда Егора Гайдара и Приказа исполнительного директора Благотворительного фонда Егора Гайдара от 11 февраля 2019г № СОП-11-02-2019 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Благотворительного фонда Егора Гайдара, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка системы управления Организацией, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Председатель комиссии:

Буйлова И.А. – Исполнительный директор;

Члены комиссии:

Яблонскене Н.Л. – директор образовательных проектов;

Зубова Е.И. – ведущий менеджер отдела образовательных проектов;

1. Общая информация об организации

Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара (сокращенное наименование Благотворительный фонд Егора Гайдара) учрежден в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 11.08.1995г №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» с изменениями и дополнениями, и является организацией, предоставляющей образовательные услуги.

Учредителем Благотворительного фонда Егора Гайдара является лицо, принявшее решение о создании Фонда путем учреждения.

Благотворительная деятельность Благотворительного фонда Егора Гайдара осуществляется в целях:

- Содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;
- Охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое и культурное значение.

Для реализации своих целей Фонд осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- оказание поддержки, финансовой и иной помощи юридическим лицам и гражданам в соответствии с уставными целями Фонда;
- представление и защита своих прав и законных интересов, а также прав и законных интересов иных юридических и физических лиц в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществление благотворительной деятельности, в том числе организация и проведение благотворительных аукционов, выставок-продаж, различных благотворительных программ, мероприятий, акций и т.п.;
- осуществление международной благотворительной деятельности для достижения уставных целей Фонда;
- оказание информационных, юридических и консультационных услуг в соответствии с уставными целями Фонда;

- оказание представительских и посреднических услуг российским и иностранным юридическим и физическим лицам в благотворительных целях;
- осуществление издательской деятельности;
- осуществление полиграфической, рекламной и творческой деятельности в благотворительных целях;
- учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими;
- распространение информации о деятельности Фонда, целях и видах его деятельности;
- совершение гражданско-правовых сделок, в том числе по приобретению объектов гражданских прав, включая объекты движимого и недвижимого имущества, ценные бумаги, и распоряжение объектами гражданских прав;
- поддержка создания и создания произведений науки, литературы и искусства независимо от способа их выражения;
- содействие и поддержка издания и сохранения книг и периодических изданий в области науки, литературы и искусства;
- создание, содействие созданию и поддержка информационных порталов, информационных ресурсов, интернет-сайтов;
- создание, поддержка создания кино-, видео- и аудиопродукции, выпускаемых в целях, соответствующих уставным целям Фонда;
- создание, поддержка создания и содействие деятельности музеев и мемориальных учреждений, памятников и т.п. в соответствии с уставными целями Фонда;
- привлечение пожертвований, инвестиций, кредитных и иных ресурсов, в том числе иностранных, для реализации проектов, направленных на достижение уставных целей Фонда;
- реализация имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей в натуральной форме, с направлением дохода на реализацию уставных целей Фонда;
- участие в других некоммерческих организациях, ассоциациях и союзах для реализации уставных целей Фонда; создание хозяйственных обществ;
- учреждение от имени Фонда наград, премий, грантов и иных поощрений за вклад в реализацию уставных целей Фонда;
- учреждение от имени Фонда наград, премий, стипендий, грантов, иных поощрений за достижения в области общественных и гуманитарных наук; проведение конкурсов на присуждение премий и распределение премий;

- учреждение от имени Фонда наград, премий и стипендий за достижения в учебе; проведение конкурсов на присуждение премий и распределение премий;
- учреждение иных премий в различных формах, проведение конкурсов на присуждение премий и распределение премий;
- сотрудничество с другими некоммерческими и коммерческими организациями, органами законодательной и исполнительной власти для достижения уставных целей Фонда.

Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законодательством РФ, Фонд может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).

Для осуществления образовательной деятельности в Фонде создается специализированное структурное образовательное подразделение, Положение о котором разрабатывается и утверждается Исполнительным директором.

Место нахождения Благотворительного фонда Егора Гайдара: 127055, г. Москва, ул. Тихвинская, д.2

Официальный сайт Благотворительного фонда Егора Гайдара: www.gaidarcharity.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Благотворительный фонд Егора Гайдара в своей образовательной деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.08.2017 № 944);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. Приказа Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»;

– Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

– Письмом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

– Письмом Министерства образования и науки от 25.08.2015 г. № АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» и др. нормативными актами.

Благотворительный фонд Егора Гайдара осуществляет свою деятельность на основе локальных нормативных актов:

- Устава Благотворительного фонда поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара;
- Положения об оказании образовательных услуг;
- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Правил приема на обучение;

- Положения по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации при реализации программ повышения квалификации;
- Положения о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся;
- Положения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Инструкции по учету и порядку выдачи документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;
- Норм времени для основных видов нагрузки преподавателей.

Благотворительный фонд Егора Гайдара предоставляет образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы, регистрационный № 037202 от 02.03.2016.

3. Система управления Организации

Высшим органом управления Фонда является Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Фонда, осуществляющим руководство текущей деятельностью Фонда, является Исполнительный директор.

Надзорным органом за деятельностью Фонда является Попечительский совет.

Члены высшего органа управления Фонда и должностные лица Фонда не вправе занимать штатные должности в администрации коммерческих и некоммерческих организаций, учредителем (участником) которых является Фонд.

Исполнительный директор Фонда - Буйлова Ирина Анатольевна.

Организацией образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования занимается специализированное структурное образовательное (далее – «Подразделение»)

Сотрудники Подразделения:

- Яблонскене Н.Л. – директор отдела образовательных проектов
- Зубова Е.И. – ведущий менеджер отдела образовательных проектов
- Чуприкова О.О. – системный администратор

4. Организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Благотворительный фонд Егора Гайдара осуществляет

подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

За отчетный период в Организации проводилось повышение квалификации по шестнадцати программам:

- 1 Введение в теорию экономического роста
- 2 Как сделать научное исследование: методология, инструменты, методы
- 3 Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики
- 4 Поведенческие финансы
- 5 Политические изобретения Нового времени
- 6 Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории
- 7 Эконометрика. Вводный курс
- 8 Институциональная экономика
- 9 Эконометрика. Введение в анализ временных рядов и панельных данных
- 10 Методика преподавания истории России в школе
- 11 Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели
- 12 Демография для преподавателей вузов
- 13 Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории
- 14 Теория игр
- 15 Введение в Memory Studies
- 16 Методика преподавания современной истории России

Содержание программ повышения квалификации определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, прописанных в Уставе, и социально-экономических факторов.

Образовательный процесс в Благотворительном фонде Егора Гайдара осуществляется в течение всего календарного года, ведется на русском языке.

Структура программ повышения квалификации соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499) и включает в себя цели программы, планируемые результаты обучения, трудоемкость, учебный план с учетом занятий, проводимых в дистанционном формате, рабочие программы учебных дисциплин, календарный график, список используемой литературы, организационно-педагогические условия,

формы аттестации. Трудоемкость программ повышения квалификации от 48 до 90 ч. Все разработанные программы повышения квалификации утверждены Исполнительным директором.

При реализации программ повышения квалификации используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Время, место, формат проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным Исполнительным директором. Количество слушателей в группе зависит от специфики программы и технических возможностей.

Зачисление слушателей на обучение производится приказом Исполнительного директора.

По итогам успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

В 2019 году обучение по программам повышения квалификации прошли 700 человек. Контингент слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, - специалисты и руководители отделов предприятий, организаций и учреждений, преподаватели вузов. Все слушатели имеют высшее образование.

Все разработанные программы повышения квалификации переведены в дистанционный формат.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельная работа слушателя;
- промежуточная аттестация;
- консультация преподавателя;
- итоговая аттестация.

Лекция (теоретическое занятие) составляет основу теоретической подготовки слушателя по проблематике программы. Она имеет целью раскрыть состояние и актуализировать знания слушателей по поднимаемой теме, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лектор излагает теоретический материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем.

Лекции по программам организуются в дистанционном формате видеолекции. Дистанционный формат проведения обучения становится все более популярным. Он позволяет слушателям учиться, не выезжая в командировки, не отрываться от работы и привычной обстановки.

Практически каждая программа повышения квалификации содержит обязательную для выполнения практическую работу или практические задания. Целью практической работы / практических заданий является приобретение слушателями практических навыков в решении профессиональных задач: проведения необходимых расчетов, разработки и оформления документации.

Самостоятельная работа слушателей является важной частью учебного процесса и имеет цели:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку практической части учебной программы;
- подготовку к итоговой аттестации;
- формирование культуры самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения. Для контроля самостоятельной работы слушателей разрабатываются Графики выполнения практических заданий с указанием контрольных дат, ведется учет активности слушателей на учебном портале в период обучения.

Программы повышения квалификации:

- 1 Введение в теорию экономического роста
- 2 Как сделать научное исследование: методология, инструменты, методы
- 3 Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики
- 4 Поведенческие финансы
- 5 Политические изобретения Нового времени
- 6 Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории
- 7 Эконометрика. Вводный курс
- 8 Институциональная экономика
- 9 Эконометрика. Введение в анализ временных рядов и панельных данных
- 10 Методика преподавания истории России в школе
- 11 Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели
- 12 Демография для преподавателей вузов
- 13 Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории
- 14 Теория игр

15 Введение в Memory Studies

16 Методика преподавания современной истории России

в качестве учебных материалов для самостоятельного изучения содержат электронные учебные курсы.

Электронные учебные курсы выполнены Благотворительным фондом Егора Гайдара с использованием качественного дизайна. Каждый курс содержит итоговое тестирование, результаты которого учитываются при допуске слушателя к итоговой аттестации.

Консультация преподавателя во время самостоятельной работы слушателя является обязательной и неотъемлемой частью программы повышения квалификации. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых, оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала, выполнении практической работы / практического задания. У преподавателя есть возможность на учебном портале проводить групповые консультации слушателей с использованием форума.

В ходе обучения слушателей по программам повышения квалификации преподавателем осуществляется текущий контроль знаний. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

По окончании обучения проводится итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по программе. Формы итогового контроля устанавливаются программой повышения квалификации.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, состав которых утверждается Исполнительным директором Благотворительного фонда Егора Гайдара.

К итоговой аттестации допускаются только слушатели, прошедшие тест электронного учебного курса с необходимым количеством баллов и получившие от преподавателя допуск по результатам выполнения практической работы / практического задания.

По результатам любого видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию по программам повышения квалификации, выставляются отметки по двухбалльной системе «зачтено» - «не зачтено». Отметка итоговой аттестации заносится в ведомость итоговой аттестации и является основанием для выдачи удостоверения о повышении квалификации Благотворительного фонда Егора Гайдара.

№	Программа повышения квалификации	Количество модулей	Количество тестов	Количество домашних заданий	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Консультации преподавателя в форуме
1	Введение в теорию экономического роста	6	6	нет	нет	тестирование	да
2	Как сделать научное исследование: методология, инструменты, методы	8	нет	8	нет	тестирование	да
3	Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики	12	12	2	нет	тестирование	да
4	Поведенческие финансы	12	12	3	нет	тестирование	да
5	Политические изобретения Нового времени	8	8	нет	нет	итоговое эссе	да
6	Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории	8	нет	8	нет	эссе	да
7	Эконометрика. Вводный курс	10	10	нет	промежуточный тест к лекциям 1-5	тестирование	да
8	Институциональная экономика	10	10	нет	нет	письменное задание	да
9	Эконометрика. Введение в анализ временных рядов и панельных данных	8	6	нет	нет	тестирование	да
10	Методика преподавания истории России в школе	8	нет	8	нет	итоговое эссе	да
11	Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели	10	5	нет	нет	тестирование	да
12	Демография для преподавателей вузов	10	10	3	нет	итоговое практическое задание	да
13	Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории	8	нет	8	нет	эссе	да
14	Теория игр	14	8	нет	нет	тестирование	да
15	Введение в Memory Studies	8	6	2	нет	эссе	да
16	Методика преподавания современной истории России	6	нет	6	нет	итоговое практическое задание	да

С целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса со стороны Организации ведется контроль учебного процесса. Контроль является целенаправленным, систематическим, объективным и охватывает все направления учебного процесса, сочетается с оказанием практической помощи и решает главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества обучения.

В целях изучения мнения слушателей программ повышения

квалификации и выявления их удовлетворенности образовательными услугами, оказанными, проводится анкетирование после закрытия программы. На основе полученной обратной связи от слушателей, результатов оценки проведенного обучения преподавателем и профильных сотрудников Благотворительного Фонда Егора Гайдара решается вопрос о дальнейшем развитии и продвижении программы.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым программам повышения квалификации осуществляют 3 преподавателя. Преподаватели привлекаются Организацией на основе договоров возмездного оказания услуг.

Все преподаватели имеют высшее образование.

Средний возраст преподавательского состава Организации 47 лет.

Преподаватели, привлекаемые к работе, имеют высокий уровень профессионализма, постоянно повышают свою квалификацию в ведущих вузах страны на научных конференциях, семинарах, выставках. В связи с тем, что Благотворительный фонд Егора Гайдара постоянно повышает требования к преподавателям по ведению дистанционных занятий, преподаватели овладевают современными методами и технологиями организации on-line учебного процесса и обучения, используют современные коммуникационные технологии и компьютерные средства.

2. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база Благотворительного фонда Егора Гайдара соответствует целям и задачам деятельности образовательной организации, проводящей обучение с использованием дистанционных учебных технологий и электронного обучения.

Организация на правах аренды располагает 21 кв.м.

Для обеспечения дистанционного обучения слушателей Организацией приобретена система дистанционного обучения gaidaruniversity.ru на платформе Open EDX. Систему дистанционного обучения (СДО) отличает модульный подход, позволяющий создавать гибко настраиваемые системы под требуемый формат образовательной программы. На основе СДО Организацией построена система дистанционного обучения, автоматизирующая все процессы обучения по программам повышения квалификации.

Система позволяет загружать большое количество документов, учебно-методических и учебных материалов. Для организации учебного процесса предоставляет большой набор сервисов: форумы, опросы, журналы, чаты,

календари, обучение с помощью электронных курсов, проведение лекций, семинаров и консультаций в формате вебинаров. Используемая СДО позволяет вести учет и хранение результатов образовательного процесса.

Для слушателей программ повышения квалификации и преподавателей разработаны инструкции по работе на учебном портале.

В отчетном периоде специалистами Благотворительного фонда Егора Гайдара для удобства работы клиентов в СДО был разработан Личный кабинет клиента. Личный кабинет отличается эргономичным дизайном и содержит следующие сервисы:

- «Главная страница», в которой размещаются объявления для всех слушателей программы;
- «Курс», в котором размещаются учебные модули и задания;
- «Обсуждение» - форум, где можно задать любые вопросы – от технических до содержательных
- «Прогресс» - в данном разделе отображаются достижения слушателя в процентах;
- «Повышение квалификации» - в данном разделе размещается информация для тех слушателей, которые хотят получить по итогам освоения программы удостоверение о повышении квалификации;
- «F.A.Q.» - в данном разделе размещаются ответы на часто-задаваемые вопросы.

По каждой программе повышения квалификации для слушателей разработаны учебно-методические материалы, включающие графики обучения, графики контрольных точек, макеты практических заданий и работ, нормативные документы, методические материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. Выкладываются для слушателей на учебный портал в электронном виде.

3. Качество обучения слушателей

В Благотворительном фонде Егора Гайдара действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала и приобретения новой компетенции слушателями.

По итогам 2019 года из 700 человек, зачисленных на обучение, были допущены к итоговой аттестации и получили в итоге Удостоверения о повышении квалификации 700 слушателей.

4. Показатели деятельности Организации как организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	700 человек / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %

1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
4	<i>Инфраструктура</i>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	65,2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Общие выводы

На основании проведенного анализа комиссией сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности Благотворительного фонда Егора Гайдара полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних нормативных актов;
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач Организации по обеспечению предоставления качественной образовательной услуги;
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах;
4. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по программам повышения квалификации;