

Благотворительный фонд поддержки науки, образования,
культуры и просвещения имени Егора Гайдара



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Благотворительного фонда Егора Гайдара

И.А. Буйлова
/И.А. Буйлова/
«03» октября 2019 г

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «На переломе: от СССР к России»

Категория слушателей: учителя и преподаватели истории и других общественных дисциплин школ, лицеев, гимназий и учреждений СПО

Уровень квалификации: не ниже «б», согласно документу «Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

г. Москва 2019 г.

Разработчик — Кацва Леонид Александрович, учитель истории, лауреат конкурса ПНПО, лауреат премии Егора Гайдара, член Совета Вольного исторического общества.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

Программа разработана также с учетом требований «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва.

1.2. Область применения программы «На переломе: от СССР к России»

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования учителей истории и других общественных дисциплин.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Преподаватели средних школ, лицеев, гимназий, учреждений СПО. Уровень профессионального образования – не ниже высшего профессионального.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель освоения программы – способствовать углублению знаний учителей истории и дисциплин социально-гуманитарного цикла о сложном периоде истории России, проведению занятий по истории конца XX в. на высоком профессиональном уровне.

Обучающийся в результате освоения программы должен будет:

Обладать глубокими знаниями по истории России последних пятнадцати лет XX века,

Уметь

Применять полученные знания при проведении уроков и лекционно-семинарских занятий, учебных дискуссий;

Поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, развивать их познавательные интересы и способности;

Организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся

1.5. Форма обучения – заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «На переломе: от СССР к России»

Наименование раздела, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия с использованием ДОТ и электронного обучения, акад. час.				СРС, час.	Промежуточный контроль*				
		Всего час.	из них, акад. час				ПР	Лаб. Р	Экзамен	Зачет	Тест
			Лекции	лаб. работы	Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1 Предпосылки и начало политики перестройки.		1,5	1,5			6					(Э)
Модуль 2 Радикализация перестройки.		1	1			4					(Э)
Модуль 3 Противостояние Союзного и Российского руководства. Распад СССР.		1	1			12	1				(Э)
Модуль 4 Начало радикальных экономических реформ в России.		1	1			4					(Э)
Модуль 5 Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й половине 90-х гг.		1,5	1,5			6					(Э)
Модуль 6 Экономическое и политическое развитие Российской Федерации в сере-		0,5	0,5			4					(Э)

дине 90-х гг.										
Модуль 7 Президентские выборы 1996 г.		1	1			6				(Э)
Модуль 8 Экономическая и политическая жизнь России в период второго срока президента Б.Н. Ельцина		1	1			6				(Э)
Итоговая аттестация	16									(Э)
Итого	72	8	8			48	2			
Примечание – В столбцах 2 – 7 указывается количество часов, в столбцах 8 – 12 указывается количество работ, тестов и т.п. При отсутствии СРС, текущего контроля, промежуточной аттестации графы 7 - 9 исключить. * В соответствующей графе указывается количество и технология приема: «Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии; «Э» - прием, осуществляемый с использованием электронных образовательных технологий; «Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.										

2.2. Типовой календарный график

Календарный учебный график готовится в форме расписания занятий, которое утверждается исполнительным директором для каждой группы слушателей по мере ее формирования

Модули	Аудиторная нагрузка и СРС/Недели								Итоговая аттестация
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль 1 Предпосылки и начало политики перестройки.	Л.* 1-3								
Модуль 2 Радикализация перестройки.		Л. 4-5,							
Модуль 3 Противостояние Союзного и Российского руководства. Распад СССР.			Л. 6-7,						
Модуль 4 Начало радикальных экономических реформ в России.				Л. 8-9,					
Модуль 5 Социально-					Л. 10-12,				

		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
		<i>Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы</i>		
		6		
Модуль 2 Радикализация перестройки.	Содержание	Уровень освоения	5	
	<p>Выборы народных депутатов. Формирование Национальных фронтов в Прибалтике. Митинг в Тбилиси и его разгон.</p> <p>1-й съезд народных депутатов. Формирование Межрегиональной депутатской группы. Комиссия Яковлева для оценки пакта «Молотова-Риббентропа».</p> <p>Углубление экономического кризиса. Нарастание дефицита потребительских товаров. Программа экономических реформ Рыжкова-Абалкина.</p> <p>Национальные конфликты в Прибалтике, Средней Азии и Закавказье. Армянская резня в Баку. Раскол компартии Литвы. Победа «Саюдиса» на выборах в Литве.</p> <p>Вопрос об отмене монополии КПСС на власть. Шахтерские забастовки. Формирование избирательного блока «Демократическая Россия». Возникновение внутри КПСС «Демократической платформы», «Марксистской платформы». Формирование Объединенного фронта трудящихся и движения «Единство». Отмена 6-й статьи Конституции СССР на 3-м Съезде народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. 1-й Съезд народных депутатов России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. Учредительный съезд РКП и XXVIII съезд КПСС. Выход Ельцина 54 народных депутатов РСФСР из КПСС.</p>	3		
	Тематика учебных занятий			
	1. Видеолекция «Радикализация перестройки», 2 части			
		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
		<i>Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы</i>		
		4		
Модуль 3 Противостояние Союзного и Российского руководства. Распад СССР.	Содержание	Уровень освоения	13	
	<p>Экономическая программа «500 дней», ее политическое значение. Борьба вокруг выбора экономической программы. Выбор Горбачева в пользу экономической программы Рыжкова-Абалкина.</p> <p>IV съезд народных депутатов СССР. Правительство В.С. Павлова. События в Вильнюсе 13 января 1991 г. Референдум о судьбе СССР.</p> <p>3-й Внеочередной съезд народных депутатов РСФСР. Решение о выборах Президента РСФСР.</p> <p>Ново-Огаревский процесс. Выборы Президента России. Победа Ельцина. Выборы мэров Москвы и Ленинграда. Указ Ельцина о департизации. Подготовка Союзного договора.</p> <p>Путч 19–21 августа 1991 и его провал.</p> <p>Сложение Горбачевым поста Генерального секретаря ЦК КПСС. Провозглашение независимости Союзными республиками.</p> <p>Роспуск Съезда народных депутатов СССР, кабинета министров СССР, упразднение большинства союзных министерств и ведомств.. Указ Ельцина о приостановлении деятельности КПСС и РКП в РСФСР.</p> <p>Референдум о независимости на Украине. Избрание Л.М. Кравчука</p>	3		

	<p>президентом Украины. Встреча Б.Н. Ельцина, Л.М. Кравчука и С.С. Шушкевича в Беловежской пуще. Заявление об образовании СНГ 8 декабря 1991 г. Ратификация Беловежских соглашений ВС РСФСР, Украины и Белоруссии. Подписание лидерами 11 республик Декларации об образовании СНГ. Прекращение существования СССР. Отставка Горбачева с поста Президента СССР.</p>			
	Тематика учебных занятий			
	1. Видеолекция «Противостояние Союзного и Российского руководства. Распад СССР.», 3 части		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы			
	Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы, выполнение промежуточного задания, взаимопроверка работ слушателей		12	
Модуль 4 Начало радикальных экономических реформ в России.	Содержание	Уровень освоения	5	
	Состояние российской экономики к концу 1991 г. Необходимость радикальных рыночных реформ. Программа правительства Е.Т. Гайдара. Либерализация цен. Политика монетаризма. Указ о свободе торговли. Введение внутренней конвертируемости рубля. Результаты реформ: преодоление товарного дефицита, переход предприятий к оптовой торговле, появление товарных бирж. Вынужденный переход широких слоев населения к мелкой, в т.ч. «челночной» торговле. Программа приватизации. Проведение «малой приватизации» в денежной форме. Невозможность проведения «большой приватизации» в денежной форме. Варианты бесплатной приватизации. Приватизационные чеки (ваучеры). Вопрос о номинале ваучера. Отличие приватизационного чека от приватизационного счета в Сбербанке. Чековые аукционы. Варианты вложения ваучеров. Провал ЧИФов. Завершение, итоги и значение ваучерной приватизации.	3		
	Тематика учебных занятий			
	1. Видеолекция «Начало радикальных экономических реформ в России», 2 части			1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы			
	Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы		4	
Модуль 5 Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й половине 90-х гг.	Содержание	Уровень освоения	7,5	
	Экономическое развитие в 1992–1993 гг. Кризис неплатежей. Безработица. Сокращение производства в отраслях ВПК. Причины спада: отказ от бессмысленного наращивания вооружений, от производства некачественной и неконкурентоспособной продукции. Переход от «рынка продавца» к «рынку покупателя». Спад — показатель не разрушения, а структурной перестройка экономики. Влияние Верховного Совета и ЦБ на экономическую политику. Вынужденный отказ от монетаристской политики и «шоковой терапии». Социальная ситуация. Сокращение реальных зарплат и пенсий. Падение жизненного уровня — следствие длительного экономического развития в советское время. Усиление социальной дифференциации, рост экономической преступности. Сокращение населения — следствие долгих демографических волн	3		

	<p>и «демографического перехода».</p> <p>Политическая конфронтация 1992–1993 гг. Падение популярности демократов и президента Ельцина в обществе и на Съезде народных депутатов.</p> <p>Формирование новых коммунистических, лево- и праворадикальных движений. Сближение левых и правых радикалов. «Красно-коричневые».</p> <p>Центристская оппозиция: РДДР и «Гражданский союз».</p> <p>Переход в оппозицию председателя ВС Р. Хасбулатова и вице-президента А. Руцкого. Начало противостояния «ветвей власти».</p> <p>Назначение главой правительства В.С. Черномырдина.</p> <p>Референдум 25 апреля 1993 г.</p> <p>«Война компроматов»</p> <p>КПРФ — ведущая сила оппозиции. Побоище на Ленинском проспекте в Москве 1 мая 1993 г.</p> <p>Октябрьские события 1993 г. в Москве. Отношение в обществе к этим событиям.</p> <p>Выборы в Государственную Думу 12 декабря 1993 г. Победа ЛДПР на выборах по партийным спискам.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. Обеспечение важнейших прав и свобод человека.</p> <p>Формирование новой системы власти. Реальное осуществление принципа разделение властей.</p>		
Тематика учебных занятий			
1. Видеолекции «Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине 90-х гг.», 3 части			1,5
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы			
Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы			6
<p>Модуль 6</p> <p>Экономическое и политическое развитие Российской Федерации в середине 90-х гг.</p>	<p>Содержание</p>	Уровень освоения	
<p>Экономическое положение в 1994–1995 гг. «Черный вторник». Макроэкономическая стабилизация весной 1995 г. Сокращение инфляции.</p> <p>Массовое уклонение от налогов. Дефицит бюджета. Падение темпов приватизации с переходом к ее денежному этапу. Залоговые аукционы — вынужденная мера для пополнения бюджета.</p> <p>Противостояние исполнительной и законодательной властей.</p> <p>Подписание Федеративного договора. Договор о разграничении полномочий между РФ и Татарстаном и рядом других российских автономий.</p> <p>Выборы в Думу в декабре 1995 г. Победа левой оппозиции. Усиление противостояния ветвей власти.</p>		3	4,5
Тематика учебных занятий			
1. Видеолекция «Экономическое и политическое развитие Российской Федерации в середине 90-х гг.», 2 части			0,5
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы			
Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы			4

Модуль 7 Президентские выборы 1996 г.	Содержание	Уровень освоения	7	
	<p>Кандидаты на президентский пост. Низкий рейтинг Ельцина в начале 1996 г.. Решение Ельцина участвовать в выборах. Начало избирательной кампании. Отставка Чубайса. Избирательный штаб по главе с О. Сосковцом. Кризис в отношениях между Ельциным и Гайдаром.</p> <p>Форум в Давосе. Выступление А. Чубайса в Давосе.</p> <p>Решение Думы о денонсации Беловежских соглашений. Попытка Коржакова-Барсукова-Сосковца убедить Ельцина перенести выборы и распустить Думу. Выступление помощников президента, министра внутренних дел Ан. Куликова, В. Черномырдина и А. Чубайса против отмены выборов. Формирование нового избирательного штаба Ельцина и Аналитической группы.</p> <p>Новая избирательная кампания Ельцина. Формирование у избирателей представления о единственной альтернативе: или Ельцин, или приход к власти коммунистов и неизбежное возвращение дефицита. Кампания «Голосуй или проиграешь!»</p> <p>Роль прессы и телевидения.</p> <p>Поездки Ельцина по регионам России в ходе избирательной кампании.</p> <p>Начало урегулирования в Чечне. Соглашение с З. Яндарбиевым о прекращении боевых действий в Чечне.</p> <p>Решение ДВР во главе с Гайдаром поддержать Ельцина на выборах.</p> <p>Отказ Явлинского от союза с Ельциным.</p> <p>Постепенное нарастание предвыборного рейтинга Ельцина. Выход Ельцина в лидеры предвыборной гонки.</p> <p>Результаты первого тура выборов.</p> <p>Союз Лебеда с Ельциным. Назначение Лебеда Секретарем Совета безопасности и помощником президента по национальной безопасности</p> <p>Скандал с «коробкой из-под ксерокса». Увольнение Коржакова, Барсукова и Сосковца.</p> <p>Второй тур выборов. Победа Ельцина.</p> <p>Вопрос о честности выборов. Использование «административного ресурса» в ходе выборов. Оценка выборов международными наблюдателями.</p>	3		
	Тематика учебных занятий			
	<i>Видеолекция «Президентские выборы 1996 г.», 2 части</i>			1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы			
<i>Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы</i>		6		
Модуль 8 Экономическая и политическая жизнь России в период второго срока президента Б.Н. Ельцина.	Содержание	Уровень освоения	7	
	<p>Хасавюртовские соглашения. Отношение к соглашениям в обществе и армии.</p> <p>Вице-премьер В. Потанин — представитель бизнеса в правительстве. Действия А. Лебеда на посту секретаря Совета безопасности и его отставка.</p> <p>Операция на сердце Б. Ельцина.</p> <p>Состояние экономики в 1997 г. Правительство младореформаторов. Секвестр бюджета. Намеченные структурные реформы. Изменение</p>	3		

<p>порядка проведения приватизации.</p> <p>Противостояние правительства и олигархов. Аукцион по «Связьинвесту». Банковская война. «Книжное дело». Ослабление реформаторского крыла правительства.</p> <p>Пирамида ГКО. Азиатский финансовый кризис. Падение нефтяных цен. Рост объёма госдолга. Ухудшение финансового положения страны.</p> <p>Отставка правительства В.С. Черномырдина. Правительство С.В. Кириенко. Нарастание финансового кризиса. Шахтерские забастовки. Предоставление кредита МВФ и Всемирного банка. Отказ Думы принять пакет стабилизационных мер, предложенных правительством Кириенко.</p> <p>Дефолт и девальвация рубля 19 августа 1998 г. Социальные и экономические последствия девальвации и дефолта.</p> <p>Отставка правительства Кириенко. Отказ Думы утвердить премьер-министром В.С. Черномырдина. Назначение премьер-министром Е.М. Примакова.</p> <p>«Правая» политика «левого кабинета». Начало восстановления экономики.</p> <p>Усиление давления оппозиции на президента Ельцина.</p> <p>Отставка правительства Примакова. Попытка импичмента Ельцина и ее провал.</p> <p>Поиски «преемника». Правительство С.В. Степашина и его отставка.</p> <p>Назначение премьер-министром В.В. Путина. Победа партий, поддерживающих Путина, на выборах в думу в 1999 г.</p> <p>Досрочная отставка президента Ельцина.</p> <p>Причины выбора Ельциным Путина в преемники.</p>		
Тематика учебных занятий		
Видеолекция «Экономическая и политическая жизнь России в период второго срока президента Б.Н. Ельцина»		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
Изучение методических материалов, и рекомендованной литературы		6
Итоговая аттестация: выполнение итогового задания		16
ИТОГО		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (понимание изученных объектов, свойств, отношений);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, предполагающей решение проблемных задач)

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Программа реализуется на базе некоммерческой организации Благотворительный Фонд Егора Гайдара с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе дистанционного обучения на базе платформы Open edX размещены все видеолекции, необходимые учебно-методические материалы, задания, шаблоны и формы документов.

Запланированные программой лекции предоставляются слушателям в виде видеолекций. Консультационное сопровождение обучение слушателей преподавателем осуществляется посредством форума. Слушатели программы должны иметь в своем распоряжении рабочее место, оборудованное персональным компьютером с выходом в интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Мемуары

Авен П., Кох, А. Революция Гайдара. История реформ 90-х из первых рук. М.: 2013.
Гайдар Е.Т. Дни поражений и побед. М.: 1996.
Горбачев М. С. Жизнь и реформы. М.: 1995.
Ельцин Б.Н. Президентский марафон. М.: 2000.
Собчак А.А. Хождение во власть. М.: 1991
Яковлев А.Н. Сумерки. М.: 2003.

Литература

Авен П. Время Березовского. М.: 2017.
Безбородов А., Елисева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. СПб.: 2010.
Гайдар Е.Т. Гибель империи.
Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Развилки новейшей истории.
Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985–2008. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008.
Елисева Н.В. История перестройки в СССР. 1985–1991. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: 2017.
Колесников А. Анатолий Чубайс. Биография. М.: АСТ, 2008.
Лопатников Л.И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России. СПб.: 2010.
Минаев Б.Д. Ельцин. М.: 2010.
Млечин Л.М. Формула власти. От Ельцина к Путину. М.: 2000.
Млечин Л.М. Борис Ельцин. Послесловие. М.: 2007.
Мороз О. Выборы-96. Красным сказали «Стоп!». М.: 2016.
Мороз О. Крах большевистской империи. М.: 2016.
Островский А. Говорит и показывает Россия. Путешествие из будущего в прошлое средствами массовой информации. М.: 2019.
Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х Ч 1991 г. М.: 2008.
Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К. История современной России: десятилетие либеральных реформ. 1991–1999. М.: 2011.
Приватизация по-российски. Под ред А. Чубайса. М.: 1999
Травин Д. Очерки новейшей истории России. Кн. 1. 1985–1999. СПб.: 2010.
Травин Д. Путинская Россия: от рассвета до отката. СПб.: 2009.
Хоффман Д. Олигархи: богатство и власть в новой России. М.: 2008.
Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М.: 2001.

4.3. Организация образовательного процесса

Режим занятий: в течение 8 недель освоение 8 тем (по 1 теме в неделю).

Каждая еженедельная тема программы представлена следующими материалами:

- видео-лекции;
- ссылки на дополнительные интернет ресурсы и литературу.

Реализация программы предполагает сочетание лекционных (в виде видеолекций) и самостоятельных занятий: самостоятельное изучение учебного и учебно-методического материала, выполнение промежуточного и итогового заданий и взаимопроверка промежуточного задания. Итоговая работа оценивается преподавателем программы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт преподавания Дисциплины «История» в школе и опыт ведения программ и семинаров повышения квалификации для учителей.

5. Контроль и оценка качества освоения программы

Формы промежуточной и итоговой аттестации: выполнение письменной работы.

Итоговая оценка за программу «На переломе: от СССР к современной России» складывается из оценок, получаемых за промежуточные задания и итоговое задание. Освоение программы дополнительного профессионального образования «На переломе: от СССР к современной России» контролируется путем выполнения итогового задания. Все выполненные работы слушателей по промежуточным заданиям оцениваются в режиме перекрестного оценивания самими слушателями: каждый слушатель оценивает задания трех других слушателей, каждое задание оценивается не менее, чем тремя слушателями.

По итогам реализации программы, после восьмой недели обучения, проводится итоговая аттестация в форме выполнения практического задания, которое оценивает преподаватель.

Итоговая оценка за курс складывается в результате суммирования баллов, набранных за выполнение промежуточных заданий и итогового практического задания.

Слушателям, успешно выполнившим все промежуточные практические задания, а также итоговое практическое задание, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.