

Благотворительный фонд поддержки науки, образования,
культуры и просвещения имени Егора Гайдара



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Благотворительного фонда Егора Гайдара

[Handwritten signature]
/И.А. Буйлова/
«02» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Наименование программы: «Психология политики»

Объем: 48 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Москва, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целями освоения программы «Психология политики» являются:

- знакомство слушателей с базовыми понятиями политики и политологии, такими, как «власть», «лидерство», «политическое участие» и др. через призму психологии;
- знакомство слушателей с тем, как взгляды и установки людей воплощаются в действиях, определяющих жизни миллионов, как устроена власть, почему люди подчиняются друг другу, зачем ходят на выборы те, кто ходит и почему на избирательные участки приходят те, кто раньше на них не ходил; как получается, что незнакомый им лично человек становится для многих своих сограждан средоточием надежд – лидером, и они готовы идти за ним, а также другими проявлениями и обоснованиями тезиса: «политику делают люди»;
- изучение слушателями того, что может и чего не должен делать специалист – политолог, психолог, социолог, специалист по PR – в рамках политических структур, чем определяются возможности и ограничения его работы.

Слушатель в результате освоения программы должен:

Уметь: ориентироваться в понятиях политической психологии, обнаруживать и интерпретировать феномены социального процесса, имеющие происхождение в психологических особенностях исторического периода, субъектов и объектов политической деятельности, организовывать собственную научно-практическую работу в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов-консультантов политических лидеров, депутатов, государственных и хозяйственных руководителей.

Знать: отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности, которые составляют содержание политической психологии, базовые основы современных теорий в области психологии политики.

Каждая тема, открываемая слушателям курса еженедельно, представлена следующими элементами:

- видеолекция (или несколько видеолекций)
- презентации к лекциям
- указания на рекомендуемую литературу, ссылки на дополнительные интернет-ресурсы

1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – Сертификат Фонда Егора Гайдара.

1.3. Форма обучения – заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в течение 7 недель освоение 7 тем видеокурса (по 1 теме в неделю).

Каждая тема, открываемая слушателям курса еженедельно, представлена следующими элементами:

- видео-лекция
- презентации к лекциям;
- рекомендуемая литература

1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – Сертификат Фонда Егора Гайдара.

2. Содержание программы
2.1. Учебный план программы

Наименование тем видеокурса	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Власть»	<p>Содержание</p> <p>Проблемы психологии власти: психологические истоки доминирования и подчинения. Легитимность власти и способы ее формирования, психологические механизмы стабилизации политических систем.</p> <p align="center"><i>Тематика учебных занятий</i></p> <p>1. Видеолекции «Власть»</p> <p align="center"><i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы</i></p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме</p>	<p align="center">9</p> <p align="center">3</p> <p align="center">6</p>
Тема 2. «Политическое участие»	<p>Содержание</p> <p>Уровень участия рядовых граждан в политической жизни: голосование на выборах, участие в митингах, и т.п.</p> <p align="center"><i>Тематика учебных занятий</i></p> <p>Видеолекция «Политическое участие»</p> <p align="center"><i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы</i></p> <p>Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p>
Тема 3. «Политическая социализация»	<p>Содержание</p> <p>Усвоение и интериоризация людьми писанных и неписанных правил и норм, существующих вне рамок формального права, формирование восприятия их как справедливых, или как несправедливых, соответствующих или не соответствующих интересам и особенностям «таких людей, как я». Процесс политической социализации в разных типах обществ. Влияние различных особенностей социализации на социально-политические перемены.</p> <p align="center"><i>Тематика учебных занятий</i></p> <p>Видеолекции «Политическая социализация»</p> <p align="center"><i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы</i></p> <p>Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме</p>	<p align="center">9</p> <p align="center">3</p> <p align="center">6</p>
Тема 4. «Лидерство»	<p>Содержание</p> <p>Особенности политических лидеров – их мотивация, способы коммуникации с последователями и командой: что лидеры дают своим последователям и что становится причиной их неизбежного разочарования в лидере.</p>	<p align="center">6</p>

	Тематика учебных занятий		
	Видеолекции «Лидерство»		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
	Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме		4
Тема 5. «Насилие в политике»	Содержание		3
	Виды принуждения и насилия в рамках политических систем. Динамика отношения к насилию в истории человечества. Способы обоснования и оправдания крайних форм насилия. Проблемы терроризма, геноцида, этнических и религиозных войн. Факторы, снижающие проявление наиболее деструктивных и опасных форм политического насилия.		
	Тематика учебных занятий		
	Видеолекция «Насилие в политике»		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
	Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме		2
Тема 6. «Психология реформ и социальных изменений»	Содержание		9
	Анализ влияния настроения и установок людей на события, происходящие в их странах и регионах: от результатов рутинных выборов до революций. Факторы, определяющие перерастание недовольства людей властью и/или ситуацией в их конкретные политические действия. Возможна ли ситуация, когда реформы удовлетворяют общество, или все реформаторы обречены на проклятия?		
	Тематика учебных занятий		
	Видеолекции «Психология реформ и социальных изменений»		3
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
	Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме		6
Тема 7. «Специалист в политической структуре – возможности и ограничения в практической работе»	Содержание		3
	Что может, и чего не может делать специалист (психолог, политолог, социолог, специалист по PR) в рамках политических структур, чем определяются возможности и ограничения его работы.		
	Тематика учебных занятий		
	Видеолекция «Специалист в политической структуре – возможности и ограничения в практической работе»		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме		2	
Итоговая аттестация: выполнение итогового задания – эссе			6
			48

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. *Schildkraut, D. J. (December 2004). "All Politics is psychological: A Review of Political Psychology Syllabi" (PDF). Perspectives on Politics. 2 (4): 807–819. doi:10.1017/s1537592704040575*
2. *Бозаджиев В.Л. Политическая психология <https://monographies.ru/ru/book/view?id=589>*
3. Е.Б. Шестопап. Политическая психология. Учебник. Москва, Инфра-М, 2002

Интернет-ресурсы:

- *International Bulletin of Political Psychology*
- *The Center for the Study of Political Psychology*
- *The Center for Research in Political Psychology (Queen's University Belfast)*
- *The International Society of Political Psychology*
- *Political Psychology at The George Washington University*
- *Facebook Page in Political Psychology*

3. Контроль и оценка качества освоения программы

В качестве промежуточных заданий слушатели должны сформулировать и прислать 2 вопроса или комментария по каждой из тем программы.

Форма итоговой аттестации: выполнение письменной работы.

Для итоговой аттестации необходимо написать объемом 0,5 а.л. (20 000 знаков с пробелами +/- 3 000 знаков) по одной из тем курса. Темы вынесены в название лекций.

Итоговое эссе оценивает преподаватель. Слушателям, успешно написавшим эссе по программе, выдается Сертификат Фонда Егора Гайдара.