

Благотворительный фонд поддержки науки, образования,
культуры и просвещения имени Егора Гаидара



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Благотворительного фонда Егора Гаидара

И.А. Буйлова
/И.А. Буйлова/
«24» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Наименование программы: «Теория социальных порядков»

Объем: 35 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Москва, 2019

Разработчик и преподаватель программы: Васильев Сергей Александрович, доктор экономических наук, научный руководитель ЗАО МЦСЭИ «Леонтьевский центр».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целями освоения программы «Теория социальных порядков» являются:

- знакомство слушателей с книгами: «Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества» Дугласа Норта, Джона Уоллиса и Барри Вайнгаста, и «Долгое время» Егора Гайдара, предлагающими новый взгляд на ход истории, новую концепцию и периодизацию исторического развития.
- изучение слушателями периодизации истории, которая делит историю человечества на три периода: примитивный социальный порядок, «естественное государство» (порядок ограниченного доступа), и современные государства (порядок открытого доступа).

Слушатель в результате освоения программы должен:

Уметь: изложить в сжатом виде основные идеи курса.

Знать:

- концепцию трёх социальных порядков и двух технологических революций;
- концепцию возникновения государства по Дугласу Норту;
- логику династических циклов по Егору Гаюдару;
- особенности античного социального порядка и его взаимосвязь с современными порядками открытого доступа;
- гипотезы о неудачах модернизации в Китае и Византии.

1.3. Форма обучения – заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в течение 5 недель освоение 5 тем видеокурса (по 1 теме в неделю).

Каждая тема, открываемая слушателям курса еженедельно, представлена следующими элементами:

- видео-лекция
- презентации к лекциям;
- рекомендуемая литература

1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – Сертификат Фонда Егора Гаюдара.

2. Содержание программы
2.1. Учебный план программы

Наименование тем видеокурса	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1. «Новая периодизация истории человечества и технологические революции»	Содержание		
	Новая периодизация истории по Гайдару: неолитическая революция, аграрные цивилизации, современная промышленная и научно-техническая революция. Концепции исторического времени (линейное и цикличное). Парадокс неолитической революции. Золотой век.	5	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Видеолекция «Новая периодизация истории человечества и технологические революции»</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
Тема 2. «Теория социальных порядков Дугласа Норта»	Содержание		
	Порядки ограниченного и свободного доступа. Концепция государства у Норта. Насилие, ренты и элиты. Переход к порядку свободного доступа. Необходимые условия перехода. Нерешенные вопросы теории.	5	
	Тематика учебных занятий		
	<i>Видеолекция «Теория социальных порядков Дугласа Норта»</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
Тема 3. «Античность и современный капитализм как общественно-политические мутации»	Содержание		
	Аграрные цивилизации как историческая форма естественного государства. Предпосылки возникновения античного уклада. Сравнительные преимущества античного уклада и его нестабильность. Влияние античности на возникновение европейской цивилизации и порядков открытого доступа.	5	
	Тематика учебных занятий		
	<i>Видеолекция «Античность и современный капитализм как общественно-политические мутации»</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
Тема 4. «Почему модернизация не произошла в Китае»	Содержание		
	Китай как классическая централизованная аграрная империя. Историческое время в Китае. Династический цикл. Высшая точка развития китайской цивилизации – империя Сун. Ряд характеристик современного общества. Причины неудачи в модернизации.	5	
	Тематика учебных занятий		
	<i>Видеолекция «Почему модернизация не произошла в Китае»</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы		
Тема 5. «Византия	Содержание	5	

как постантичное государство»	Византия как постантичное естественное государство. Предпосылки устойчивости системы. Византийский урок Тихона Шевкунова. Был ли это тупиковый путь?	
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	Видеолекция «Византия как постантичное государство»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению темы	
	Изучение рекомендованной литературы, подготовка вопросов и комментариев по теме	4
Итоговая аттестация: выполнение итогового задания – эссе		10
		35

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гайдар Е. «Долгое время»
2. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. «Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества»
3. Седлачек Т. «Экономика добра и зла. В поисках смысла экономики от Гильгамеша до Уолл-стрит»
4. Дьяконов И. «История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации»
5. Нисбет Р. «Прогресс: история идеи»
6. Джонсона А, Эрл Т., «Эволюция человеческих обществ: от добывающей общины к аграрному государству»

3. Контроль и оценка качества освоения программы

В качестве промежуточных заданий слушатели должны сформулировать и прислать 2 вопроса или комментария по каждой из тем программы.

Форма итоговой аттестации: выполнение письменной работы.

Для итоговой аттестации необходимо написать объемом 0,5 а.л. (20 000 знаков с пробелами +/- 3 000 знаков) по одной из тем курса. Темы вынесены в название лекций.

Итоговое эссе оценивает преподаватель. Слушателям, успешно написавшим эссе по программе, выдается Сертификат Фонда Егора Гайдара.