

**Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры
и просвещения имени Егора Гайдара**

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Благотворительного фонда
Егора Гайдара



[Signature] /И.А. Буйлова/

[Signature] 201 8 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

г. Москва,
201 8 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение по применению электронного обучения при реализации программ повышения квалификации в Благотворительном фонде поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара (далее по тексту соответственно – Положение и Организация) разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Закон № 273-ФЗ);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Министерства и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Уставом и локальными нормативными актами Организации.
- 1.2. Положение является локальным актом Организации, определяет цели, условия и порядок применения технологий дистанционного и электронного обучения, регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании дистанционных технологий и электронного обучения.
- 1.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения Исполнительным директором Организации и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).
- 1.4. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Термины и определения

- 2.1. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

- 2.2. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.3. Система дистанционного обучения - система, включающая среду для размещения теоретических и практических образовательных материалов по дисциплинам (модулям) и курсам, систему планирования и управления учебным процессом. Хранения информации, а также коммуникационный блок (форумы, чаты, электронную почту, обмен личными сообщениями, обмен файлами каждого курса).

3. Цели применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Организации является предоставление возможности освоения образовательных программ и оказания других образовательных услуг обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Это повышает эффективность и доступность программ обучения.
- 3.2. Основу образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте по групповому или индивидуальному графикам, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации.
- 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет Организации оптимизировать затраты на организацию и реализацию учебного процесса.

4. Необходимые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

- 4.1. Для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация располагает всеми необходимыми условиями:
- система дистанционного обучения, разработанная на платформе Open edX;
 - необходимое оборудование, программное обеспечение, доступ к сети Интернет;
 - соответствующее электронное учебное и учебно-методическое обеспечение;
 - педагогические работники, менеджер образовательных проектов, администратор системы дистанционного обучения, обладающих необходимыми компетенциями по организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4.2 Система дистанционного обучения Open edX обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий (обучающиеся, преподаватели, администратор системы дистанционного обучения, менеджер образовательных проектов);
 - хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебных и учебно-методических;
 - организационную и информационную поддержку учебного процесса, в том числе его документирование;
 - взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах с помощью форумов и чатов;
 - мониторинга образовательного процесса, контроля и хранения результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации.
- 4.3. Обучение с использованием технологий электронного обучения в Организации не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию обучающихся, административных специалистов и педагогических работников. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для преподавателей, менеджера образовательных проектов, администратора системы дистанционного обучения и обучающихся является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен стандартный комплект программного обеспечения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы). Для работы необходимо наличие наушников / динамиков и микрофона, или гарнитуры.
- 4.4. Для обучающихся, педагогических работников, менеджера образовательных проектов, разработаны инструкции по работе в системе дистанционного обучения. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения представлено описание образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющее пользователю понять логику предстоящей работы.
- 4.5. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к системе дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы. Обучающийся для пользования системой электронного обучения перед началом обучения получает индивидуальный логин и пароль для входа в личный кабинет.
- 4.6. Педагогические работники, менеджер образовательных проектов, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в системе обучения.
- 4.7. Результаты электронного тестирования, письменные работы обучающихся в отсканированном виде хранятся в системе дистанционного обучения в течение 4 лет.
- 4.8. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы включают электронные учебники, электронные методические пособия, электронные курсы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеофильмы и видеолекции, аудиозаписи.

4.9. Кадровое обеспечение обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- педагогических работников. Преподаватель принимает участие в создании учебных и учебно-методических материалов, актуализирует их, проверяет работы промежуточного и итогового контроля;
- менеджер образовательных проектов и администратор системы дистанционного обучения. Менеджер образовательных проектов осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса, размещает электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного обучения, осуществляет опосредованное взаимодействие с обучающимися. Администратор системы дистанционного обучения решает технические проблемы, возникающие в ходе обучения.

4.10. Организация имеет право комплектовать преподавательский состав сторонними педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Организации, осуществляя с ними организационное и методологическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

5. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. В Организации реализуется модель полностью дистанционного обучения. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогическим работником, специалистом по учебно-методической работе осуществляется посредством данной системы.

5.2. Местом осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации.

5.3. Дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения могут применяться в Организации при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения, при проведении различных видов учебных, практических занятий, промежуточного контроля, итоговой аттестации.

5.4. Организация самостоятельно определяет соотношение объема аудиторных и практических занятий с использованием электронного обучения. Объем учебной работы с применением электронного обучения выделяется в учебном плане образовательной программы.

5.5. При организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

5.6. Прием и зачисление в Организацию на программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционного обучения

производится на условиях, определенных ее локальными нормативными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании личного заявления поступающего. В заявлении фиксируется факт ознакомления поступающего с основной образовательной программой, реализуемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

- 5.7. Обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий основывается на обязательном сочетании активных форм электронного обучения и самостоятельной работы обучающихся. Организация предоставляет обучающимся учебные материалы, доступ к видеолекциям и электронным курсам, оказывает консультационную помощь в ходе освоения образовательных программ. Обучающийся, выполняя задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеет возможность обратиться за помощью к педагогическим работникам или специалистам по учебно-методической работе. Все коммуникации с преподавателем, специалистами по учебно-методической работе осуществляются посредством дистанционной системы.
- 5.8 Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 5.9 Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводится в виде:
 - электронного тестирования;
 - обмена файлами с использованием системы дистанционного обучения.

Форма проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации по каждой конкретной образовательной программе определяется Организацией самостоятельно и прописывается в образовательной программе.

- 5.10 Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося во время текущей, промежуточной и итоговой аттестаций. Способ идентификации определяется Организацией самостоятельно для каждой отдельной программы и прописывается в образовательной программе. Организация осуществляет контроль за соблюдением правил идентификации обучающихся.